

Bloque 3

La Historia es una ciencia que trata de investigar y contar cómo ha sido la vida de los seres humanos en el pasado. Aunque puede parecer un asunto de curiosidad, conocer el pasado ayuda a comprender nuestro presente.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (Escribe V o F a continuación)

1. El estudio de la Historia nos ayuda a entender el presente.
2. Estudiar Historia te permite conocer a tus antepasados.
3. Para estudiar Historia tenemos que conocer las plantas y animales del planeta Tierra.

Para investigar el pasado hay que fijarse en muchos aspectos (ingredientes de la Historia):

El tiempo. Es importante situar los HECHOS en el momento histórico en el que se produjeron.

El espacio. El lugar donde suceden los acontecimientos tiene gran importancia para entenderlos.

Las personas. Tanto las personas individuales como los grupos humanos tienen gran importancia

El dinero. Es importante tener en cuenta los aspectos económicos de las sociedades del pasado. Las

Las ideas. Aunque no pueden tocarse juegan un papel importante en la Historia. Nos referimos al modo de pensar...

La organización. Es importante conocer cómo se organizaban y gobernaban las sociedades

Las herramientas. La tecnología y los objetos del pasado nos dicen mucho

Para contar el pasado hay que seguir un esquema y unos pasos (receta de la Historia).

Si partimos de un acontecimiento, hay que contar claramente lo que pasó, situando los hechos en el espacio y el tiempo.

A continuación hay que referirse a los protagonistas, personas individuales destacadas o grupos amplios.

Es importante comprender las causas de ese acontecimiento y tratar de explicarlas.

Para terminar, conviene explicar las consecuencias que provocan los acontecimientos.

La Historia de la humanidad es muy amplia, por eso, para estudiarla y comprenderla mejor la dividimos en etapas.

La Prehistoria (desde el origen del ser humano hasta la invención de la escritura).

La Historia Antigua (desde la invención de la escritura hasta la caída del Imperio Romano).

La Historia Medieval (desde la caída del imperio romano -476- hasta el descubrimiento de América -1492-)

La Historia Moderna (desde el descubrimiento de América hasta la Revolución Francesa -1789-)

La Historia Contemporánea (desde la Revolución Francesa hasta nuestros días).

La Historia actual (algunas personas consideran que desde hace unos 60 años estamos empezando una nueva etapa de la Historia)

Relaciona cada etapa de la Historia con el elemento que le corresponde.

- a. Prehistoria
- b. Historia Antigua
- c. Historia medieval
- d. Historia moderna
- e. Historia Contemporánea
- f. Historia actual

1. Internet
2. Los caballeros luchan
3. El trabajo de los esclavos
4. Pocos avances pero importantes
5. Se populariza la imprenta
6. Nacen las fábricas

En nuestra vida cotidiana usamos infinidad de objetos de todo tipo a los que no damos importancia. Estos objetos cumplen distintas finalidades y podríamos clasificarlos por el uso que hacemos de ellos en varias categorías: herramientas, objetos decorativos, símbolos,...

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Fiambreras de plástico | <input type="checkbox"/> | a. Economía |
| 2. Objetos religiosos | <input type="checkbox"/> | b. Herramientas |
| 3. Ordenador | <input type="checkbox"/> | c. Ideología |

Cada época ha tenido su propia "cultura material", su tipo de objetos cotidianos. Estos objetos son los que estudia la Arqueología, que los desentierra, estudia, analiza y clasifica.

Los objetos materiales del pasado más lejano se conservan y exponen al público en los museos arqueológicos, cuya visita nos permite conocer muchos aspectos de la vida de los hombres y mujeres del pasado, que, en el fondo, tenían las mismas necesidades que nosotros.

TEMA-3

La aparición de **la agricultura y la ganadería** como nuevas formas de obtener alimentos significó una revolución en la vida de los seres humanos.

Este hecho se produjo en algunos lugares concretos del planeta **hace aproximadamente 10.000 años**. Las zonas pioneras fueron el Próximo Oriente (**Israel, Egipto, Irak...**), **la India y China**.

La etapa de la Historia que se inicia con el surgimiento de la agricultura y la ganadería se llama **Neolítico**.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

El Neolítico es una etapa de la Prehistoria en la que se vive sólo de la caza.

La agricultura y la ganadería aparecieron hace 10.000 años.

La agricultura y la ganadería aparecieron en la zona que va de Egipto a Irak.

Hay **varias explicaciones** posibles sobre por qué se produjo esta revolución.

La más aceptada es que **un cambio climático** redujo la disponibilidad de animales de caza y productos silvestres que recolectar, por lo que los grupos humanos tuvieron que buscar formas nuevas de obtener los alimentos.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Necesitarás haber consultado la información sobre los inicios de la agricultura y la ganadería.

Según algunos estudiosos, el origen de la agricultura y la ganadería está en un cambio climático que redujo la disponibilidad de animales de caza y plantas silvestres y obligó a la gente a buscar la forma de asegurarse la alimentación.

La gallina se domesticó antes que las ovejas.

En el Neolítico las herramientas eran de piedra pulimentada.

Las mujeres solían ser las que se encargaban de la recolección de frutos, y pudieron ser las primeras en practicar la agricultura.

Cuando apareció la agricultura dejaron de practicarse la caza y la recolección.

El inicio de las actividades agrícolas y ganaderas supuso cambios importantes en todos los aspectos de la vida:

Las **personas** empezaron a asentarse en poblados y **dejaron de ser nómadas**. Ya no había que trasladarse siguiendo a las manadas de animales que se cazaban.

La vida en poblados supuso la necesidad de **una organización más compleja**, con jefes singulares a la cabeza.

Con la disponibilidad de más recursos en los poblados, pudieron iniciarse los **intercambios comerciales**. Primero entre zonas cercanas, pero cada vez a mayor distancia.

Nuevas técnicas vinieron a sumarse al trabajo de la piedra. La cerámica, la producción de tejidos o la cestería se desarrollaron en esta época.

Las mejoras en la dieta permitieron que las personas vivieran más años y las **poblaciones humanas crecieran**.

La cultura y el pensamiento se hicieron más complejos, apareciendo creencias mitológicas cada vez más elaboradas, el origen de las religiones.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

En algunas necesitarás la información de la ficha sobre las técnicas del neolítico.

No sabemos explicar con exactitud qué hizo posible la aparición de la agricultura y la ganadería.

La agricultura y la ganadería no supusieron cambios en la vida de los hombres y mujeres de la Prehistoria.

Algunos cambios que introdujo el Neolítico fueron la aparición de las primeras aldeas, de la cerámica, de la riqueza...

En el Neolítico se fabricaban hoces con madera y piedras de sílex afiladas para cortar.

Se han conservado algunos ejemplos de cucharas de madera fabricadas en el Neolítico.

En el neolítico empezaron a usarse telares para fabricar tejidos.

La revolución neolítica fue la primera de la Historia, pero no ha sido la única. La revolución industrial, que se inició hace unos 200 años, produjo cambios igualmente notables en la vida de las personas. Actualmente estamos viviendo una nueva revolución tecnológica, que también está cambiando aceleradamente la vida de las personas.

Hemos hablado de que el ser humano ha vivido durante millones de años de la caza, la pesca y la recolección, pero que en los últimos 10.000 años han aparecido otras formas de obtener beneficios, ¿podrías relacionar estas revoluciones económicas con su época?

Revolución Neolítica

Revolución Industrial

Revolución Tecnológica

1. Hace 40 años 2. Hace 10.000 años 3. Hace 200 años

TEMA-4

La Humanidad, que ya dominaba la naturaleza, comenzó a transformarla y nacieron las ciudades. La aparición de las ciudades fue un hecho tan importante, y provocó tantos cambios, que se dice que fue una **REVOLUCIÓN, la revolución urbana**. Cuando ciudades próximas se unieron unas a otras aparecieron los primeros Estados.

Esto sucedió hace unos 6.000 años, es decir, 4.000 años después de la primera revolución económica que hemos estudiado. Y comenzó en la antigua Mesopotamia (actual Iraq) y en Egipto.

¿Sabes por qué fue posible la revolución urbana?

Porque los descubrimientos se sucedieron con más rapidez.

- El trabajo del metal. Primero fue el cobre, luego el bronce, y , por último, el hierro.
- Conocer el arado
- Construir diques y canales de regadío
- Levantar grandes monumentos en honor de los dioses o los muertos.
- Inventar la rueda y la vela
- Escribir. Con la aparición de la escritura termina la Prehistoria

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Para responder a algunas necesitarás haber leído las fichas sobre la Edad de los Metales.

Egipto y Mesopotamia fueron de los primeros lugares de la Tierra en que empezaron a surgir ciudades.

Las primeras ciudades aparecieron hace unos 4.000 años.

El empleo del hierro permitió fabricar herramientas más duras y eficaces que las de cobre y bronce.

La rueda fue un invento realizado en Mesopotamia entre el 3500 y el 3250 a.C.

El invento de la vela se produjo en Mesopotamia.

¿ En que consistió esta revolución?

Cuando ciudades próximas se unieron unas a otras aparecieron los primeros Estados. Es decir, en este momento de la historia de la humanidad fue necesario un poco de organización, porque cada vez había más gente viviendo junta, y fue necesario:

- Poner normas. Aparecieron los primeros reyes, es decir, personas que tomaban decisiones, que en Egipto se llamaban faraones, mientras que en la zona de Mesopotamia, reyes.
- Que esas normas las conociera toda la población y fueran aplicadas. Aparecieron los funcionarios.
- Defender las cosechas y las riquezas. Aparecieron los primeros ejércitos.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1. La revolución urbana significa la aparición de las primeras ciudades.

2. Las ciudades acabaron uniéndose unas a otras y se hizo necesario poner normas.

3. En las ciudades antiguas todos los habitantes eran iguales unos a otros.

4. Estado significa Organización de un grupo de personas que vive junta en un territorio.

En estos primeros Estados:

1. **Los gobernantes se creían familia de los dioses**, así que nadie los elegía y nadie los podía quitar. Esta forma de gobernar, se llama teocracia. Y eran superiores a todas las demás personas.
2. **Existían multitud de dioses.** les permitía explicar el funcionamiento de su vida y de su muerte.
3. Creían que no todas las personas eran iguales, las había libres y los había **esclavos**.

Podemos estudiar el Antiguo Egipto si analizamos sus obras de arte. dEcir que Egipto es un país que vivió gracias al río Nilo, regaba los campos, las cosechas y posibilitaba el comercio del río.

El faraón tenía todo el poder y era considerado un Dios. En el grupo de personas que formaban los egipcios, el faraón era el más importante, y los esclavos, los menos.

Los egipcios tuvieron una cultura muy desarrollada. No sólo fueron uno de los primeros pueblos que conocieron la posibilidad de escribir (la escritura jeroglífica), sino que tenían conocimientos muy avanzados en medicina, astronomía o matemáticas.

Creían en multitud de dioses y en la inmortalidad del alma. De ahí que se construyeran edificios enormes para enterrar a los faraones. Son las pirámides. Cuando dejaron de construirlas por miedo a los saqueadores de tumbas, los enterramientos se producían en galerías subterráneas llamadas hipogeos. Para adorar a los dioses construyeron templos de gran tamaño. Una gran cultura, sin duda, que quizás haya logrado la inmortalidad en la que creía gracias a sus obras de arte.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Los egipcios creían en un solo dios.

El río Nilo era el elemento más importante que unía el territorio del antiguo Egipto.

Los faraones consultaban las normas con el pueblo antes de implantarlas.

Las tumbas de los faraones egipcios se construyeron en la orilla izquierda del Nilo, porque por ese lado se ponía el sol.

Luxor y Karnak son los lugares en los que los faraones egipcios construyeron sus principales pirámides.

TEMA-5

La historia de España es la historia de una encrucijada de caminos. La historia de los españoles es la de la mezcla de todos los que pasaron por ella.

1. Nuestro antepasado más antiguo. ¡ Con más de un millón de años!

Nuestro antepasado más antiguo tiene más de un millón de años y quizás fuese el primer "inmigrante" de nuestra historia, porque puede que llegara a la Península atravesando el estrecho de Gibraltar. Sabemos que era gente que vivía en cuevas, y que eran depredadores, es decir, que vivían de la caza, la pesca y la recolección. Estos grupos humanos vivieron así durante miles de años. Hasta que se mezclaron con gentes provenientes de otros lugares y con conocimientos más avanzados.

2. Algunos antepasados más recientes (sólo tenían unos 7.000 años) y que conocían la agricultura y la ganadería (te recuerdo que se conoce como Neolítico).

Fueron gente que llegaron a la Península a través del Mediterráneo por mar y que conociendo la agricultura y la ganadería se instalaron en la costa mediterránea hace unos 7000 años. Parece ser que aquí se continuó viviendo en cuevas y son muy pocos los ejemplos de poblados los que se conocen. La economía de estas gentes se apoyaba en la ganadería, vaca y cabras; y, más tarde en la agricultura. También desarrollaron comercio con otras zonas, no sólo de la Península, sino del Mediterráneo. Y, sobre todo, crearon las primeras aldeas, enterraron a sus muertos con construcciones de grandes piedras (megalitismo) y pronto conocerían cómo trabajar el metal, debido, sobre todo a...

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Uno de los avances que trajo el Neolítico a la Península Ibérica fue el trabajo del hierro.

Los avances de la Revolución Neolítica llegaron a la Península Ibérica por la entrada de pueblos procedentes del Mediterráneo oriental.

Durante el Neolítico se construyen los primeros poblados en la Península Ibérica.

La primera zona de la Península Ibérica que entró en el Neolítico fue la costa mediterránea.

3. Nuestros antepasados de los metales.

El cobre:

Llegaron por el Mediterráneo oriental pequeños grupos de emigrantes buscando cobre y estaño, y se asentaron junto a las poblaciones que conocían la agricultura y la ganadería, sobre todo en el Sureste peninsular, debido a la abundancia de minas de cobre. En Almería aparecieron poblados fortificados con murallas. El más importante es el de Los Millares, que da nombre a la cultura de los Millares. De esto hace unos 4.000 años.

El bronce:

También del Mediterráneo oriental llegaron a la península Ibérica gente que conocía la técnica del bronce (aleación de cobre y estaño). Que nosotros sepamos se asentaron en El Argar en Almería hace unos 3.700 años, con poblados y clara distinción social con jefes militares. Lo sabemos por los ricos ajuares con armas hallados en los enterramientos individuales de sus necrópolis y en las islas Baleares, donde desarrollaron una importante arquitectura.

El hierro:

La siguiente oleada en la historia fue de pueblos procedentes de Europa, los celtas, que a través de los Pirineos introdujeron el uso del hierro hace 3.000 años. Los cambios que se pueden asociar a estas gentes y en estos momentos son profundos, tanto en materiales, como en urbanismo e ideología.

Completa los espacios en blanco usando alguna de estas palabras (no todas son necesarias).

El Argar, Sureste, Norte, Sur, Este, Oeste, Los Millares, Almería, Málaga, hierro, cobre, bronce

Los pueblos que introdujeron el uso del cobre en la Península Ibérica se asentaron en el peninsular, en la zona que hoy ocupa la provincia de . El poblado de , es el primer ejemplo que conocemos de núcleo fortificado en la Península Ibérica.

La cultura del tuvo su inicio en la Península Ibérica en el sureste y en las Islas Baleares. Uno de los mejores ejemplos es el de la cultura de , en Almería.

El fue introducido en la península Ibérica por los pueblos celtas, que penetraron por el procedentes de Europa.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

La ciudad de Cádiz tuvo su origen en una colonia fenicia.

Los fenicios y griegos llegaban a las costas de la Península Ibérica en busca de cereales y aceitunas.

Desde las colonias fenicias y griegas, los adelantos que se conocían en el oriente del Mediterráneo pasaron a los pobladores autóctonos de la Península.

La influencia de los griegos y fenicios sobre las poblaciones autóctonas de la Península no afectó al terreno de la religión.