

BLOQUE 6:

1. ¿Qué significa estado?

Es el “conjunto de los órganos de gobierno”. Forman parte de él, entre otros:

- **El Gobierno**, que dirige la política de un país,
- **El Parlamento**, que es donde se hacen las leyes,
- **Los jueces**, que aplican las leyes que aprueba el Parlamento
- **La policía**, que vigila que se respete la ley y el orden
- **La Hacienda**, que se ocupa de cobrar los impuestos
- **El Ejército**, que defiende nuestras fronteras e independencia, etc.

El Estado tiene como principales fines: velar por la y garantizar los de sus ciudadanos.

Entre los órganos del Estado se encuentra:

- El que se ocupa de dirigir la política del país.
- El que elabora las leyes.
- Los que hacen cumplir las leyes.
- La que se encarga de cobrar impuestos.
- El cuyo fin es garantizar nuestra independencia y fronteras.

2. ¿Reyes que no reinan?

En la edad media los reyes tenían poca fuerza y prácticamente no reinaban. Pero los reyes fueron aumentando su poder hasta el nacimiento de la **monarquía autoritaria**. Para ello los reyes se apoyaron en ejércitos (mercenarios asueldo), la burocracia (agentes del rey) y hacienda (sistema para cobrar impuestos). Para el año 1.500 había tres monarquías europeas con poder: la Monarquía Hispánica, Francia e Inglaterra.

El poder de los Reyes durante la Edad Media fue:

- Escaso.
- Poderoso.

Los primeros países donde se establecieron monarquías con autoridad fueron:

- Francia, Italia y las Coronas de Castilla y Aragón.
- Francia, Inglaterra y las Coronas de Castilla y Aragón.

¿Cómo lograron los reyes imponer su autoridad sobre los nobles?

- Destruyendo a la nobleza
- Manteniendo la riqueza de los nobles.

¿Cómo lograron los reyes dejar de depender de los nobles en las guerras?

- Creando ejércitos de mercenarios.
- Establecieron alianzas y paces con los reinos vecinos y así no fue necesario recurrir a la guerra.

¿Cómo lograron los reyes gobernar y administrar sus Estados sin depender tanto de los nobles?

- La población de pueblos y ciudades eligieron sus propios representantes para que les gobernarán.
- Nombrando funcionarios a personas con formación que no pertenecían a la nobleza con poder.

¿De dónde sacaron los reyes el dinero para mantener el Estado?

- Se estableció una Hacienda más eficaz para cobrar más impuestos.
- Hicieron que los nobles empezaran a pagar impuestos.

3. ¿Cuántos reinos había?

El territorio español estaba dividido en **cinco reinos**, cuatro de ellos cristianos. En el siglo XV. :

- La **Corona de Castilla** (que incluía los reinos de Castilla y León)
- La **Corona de Aragón** (reino de Aragón, Cataluña, reino de Valencia y Mallorca)
- El reino de **Navarra**
- El reino de **Portugal** y
- El reino musulmán de **Granada**.

En el siglo XV la Península Ibérica estaba dividida en cinco reinos:

- La Corona de Castilla formada por los reinos de y
- La Corona de formada por el reino de Aragón, reino de y las .
- El reino de
- El reino de Portugal
- El reino musulmán de

TEMA 1: LOS REYES CATÓLICOS Y LOS ORÍGENES DE ESPAÑA

4. ¿Todo comenzó con una boda?

Efectivamente, todo empezó con el matrimonio entre la reina **Isabel** de la Corona de **Castilla** y el rey **Fernando de** la Corona de **Aragón**. los monarcas tratarán de someter a la nobleza castellana, para poner fin al desorden. En la guerra Isabel fue apoyada por las **ciudades, la pequeña nobleza y Aragón**.

Además, las Coronas de Castilla y Aragón eran de la misma dinastía o familia: **los Trastámaras**. Así, Isabel y Fernando eran parientes. Así, tras diez años de matrimonio, se produce la unión de ambas coronas en las personas de sus reyes. Es lo que se ha venido a llamar una **unión dinástica**. No hubo el más mínimo intento de avanzar hacia una fusión de reinos. Así, a la muerte de Isabel, Castilla sería heredada por sus hijos, pero no por Fernando.

¿En qué consistió la "unión dinástica" entre las coronas de Castilla y Aragón?

- A partir de ese momento España estuvo unida bajo un mismo gobierno y ley.
- Castilla y Aragón pasaron a tener los mismos reyes, pero cada Corona continuó funcionando de forma independiente.

5. La Reconquista

A partir de 1482, los Reyes Católicos decidieron poner fin al **reino de Granada**. Esta guerra significó el final de la **Reconquista**. Isabel y Fernando aprovecharon que Granada se encontraba dividida por enfrentamientos por el poder en la familia real de Granada: una crisis dinástica. Granada fue conquistada en **1492**, la lucha culminó con la rendición final de Boabdil, el último monarca del último reino musulmán. Esta victoria tuvo **consecuencias**:

- Aseguró el poder de la monarquía sobre la nobleza.
- Momento fundamental en la construcción del estado castellano moderno, pues permitió: desarrollar un sistema fiscal y un ejército profesional al servicio de la monarquía y al margen de la nobleza.

Los Reyes católicos pusieron fin a la con la guerra de Granada. La guerra terminó el año con la rendición del último rey de Granada, .

La guerra, además sirvió para:

- Imponer la autoridad de los reyes sobre la .
- Mejorar la Hacienda y su capacidad para cobrar .
- Crear un profesional al margen de los nobles.

En un principio, el tratado de rendición, llamado "las de Santa Fe " fue generoso y permitió la libertad , pero más tarde se les obligará a elegir entre la o el exilio.

6. ¿Qué territorios faltan?

A Granada se añadiría la conquista de las **islas Canarias**, y de Melilla, **Navarra** A estos territorios hay que añadir el descubrimiento de **América** y el inicio de su conquista y colonización de la que hablaremos en otro tema.

Los Reyes Católicos instauraron una monarquía moderna. Sin embargo, Habrá que esperar al siglo XVIII con la llegada de los Borbones para que se imponga un mismo modelo de gobierno para toda España.

- El mapa actual de España fue totalmente completado por los Reyes Católicos.

Verdadero Falso

- Los Reyes Católicos convirtieron a España en un Estado unitario.

Verdadero Falso

7. ¿Cómo lograron concentrar el poder?

Para reducir el poder de la alta nobleza:

- colocan funcionarios
- Crean un ejército profesional de mercenarios,
- Hacienda mejoró su capacidad para obtener dinero.
- Los Reyes Católicos lograron imponer su derecho a intervenir en la elección de obispos y cardenales, es lo que se llamaba el Patronato real.
- Para controlar a los ayuntamientos, se crearon los **corregidores** que actúan como agentes de los reyes.
- Para mantener el orden público en el campo se crea la **Santa Hermandad**.

En 1478, los reyes crearon el **Tribunal del Santo Oficio** o Inquisición para controlar a los conversos que judaizaban; fue el único organismo con autoridad sobre todos los reinos.

COMPLETA.

Organismos del Estado creados por los Reyes para imponer su autoridad:

● Para someter a la Alta nobleza:

- Les alejaron del [] Real y en su lugar pusieron [] .
- Crearon un [] profesional en el que se hizo gran uso de la [] .
- Para hacer frente a los gastos mejoraron la [] .

● Para someter a la Iglesia:

- Participaban en la elección de obispos y cardenales, es lo que se llama el [] regio.

● Para someter a las ciudades:

- Las [] se convocaron poco.
- El gobierno de las ciudades era vigilado por agentes del rey: los [] .
- Con dinero de las ciudades se estableció la primera policía del país: la Santa [] .

8. ¿Sobornos y ovejas?

Los Reyes Católicos trataron de reducir el poder de la nobleza, pero procuraron tener contenta a la nobleza fortaleciendo su patrimonio y liberándoles de impuestos, aunque procuraron alejarles del gobierno.

Apoyaron, a la **Mesta**(organización que agrupaba a los ganaderos), a la que concedió abundantes pastos y cuyos intereses protegió en los numerosos conflictos que surgieron

También crecerá la clase media en las ciudades dedicada al comercio y la industria.

Pero la inmensa mayoría de los españoles eran campesinos, y soportaron la carga principal de la monarquía.

Eran ellos quienes pagaban la mayor parte de los impuestos, directos o indirectos, y su situación económica y social fue siempre precaria en Castilla .

● ¿Cómo lograron los Reyes Católicos que los nobles les dejaran gobernar?

- Por la fuerza de las armas.
- Por la fuerza , pero también contentándola con privilegios.

● El gran negocio de Castilla en esta época fue :

- La construcción de barcos.
- La venta al extranjero de lana de oveja.

● La Mesta era:

- La organización que agrupaba a los grandes ganaderos y que recibía la protección de los reyes.
- Es la raza de ovejas que da la mejor lana.

● La mayoría de los españoles en esta época vivían de:

- La industria de la lana

TEMA-2

1. ¿La Tierra es plana?

La creencia popular era que la **Tierra era plana**. Pero lo cierto es que desde la Antigüedad las gentes de ciencia pensaban que la Tierra era **redonda**, Los barcos no estaban preparados para los viajes, no había medios para orientarse...se Viajaba con navegación de sabotaje (sin perder de vista la costa). Pero al final de la Edad Media, portugueses y españoles dan los primeros pasos

- ¿Qué tierras eran conocidas por los europeos a principios del siglo XV?
 - Europa, el Mediterráneo y las costas de Arabia y la India.
 - Los europeos nada sabían del mundo más allá de Europa y el Mediterráneo.

- ¿Antes de que Colón descubriera América se pensaba que la Tierra era plana?
 - Sí, se pensaba que si se navegaba lejos se terminaría cayendo en un abismo
 - Esa era la creencia popular, pero los científicos sabían que era redonda desde hacía más de mil años.

- ¿Estaban preparados en la Edad Media para descubrir nuevas tierras?
 - No, pues sus barcos eran lentos y sólo podían orientarse con las estrellas
 - Sí, pero la creencia de que la Tierra era plana les aterraba.

- ¿Quiénes fueron los primeros en aventurarse a descubrir tierras desconocidas?
 - Españoles y franceses.
 - Portugueses y españoles.

2. ¿Por qué no los chinos?

El **comercio** con las especias y productos de lujo de Asia era el gran negocio del momento. Las caravanas traían esas mercancías atravesando tierras que estaban bajo control de árabes y turcos. Venecianos y genoveses eran los únicos que tenían permiso para comerciar con los productos de Asia y se hicieron ricos. Los comerciantes portugueses y españoles deseaban romper ese control y buscar una **nueva ruta** a través del mar. Para ello contaron con una serie de **mejoras tecnológicas**:

- Entre ellas se cuentan la aparición de **nuevas naves**, como las carabelas
- Nuevos **instrumentos** de navegación, que van a permitir superar la navegación de cabotaje, como el astrolabio o la brújula que permitían orientarse en el mar
- Los avances en el arte de hacer mapas, **la cartografía**,

Otros factores dieron **la superioridad** a los europeos : las armas de pólvora, el dominio del hierro, la domesticación del caballo, y la inmunidad frente a una serie de enfermedades infecciosas que van a causar un desastre entre los indígenas de América.

La principal motivación para iniciar viajes de exploración era el comercio de las [] y los productos de lujo de [] .

Los [] bloqueaban el paso libre, y sólo autorizaban el comercio a [] y genoveses.

Los portugueses decidieron buscar una nueva ruta por [] .

Ello fue posible gracias al desarrollo de:

- Nuevas naves como las [] que eran capaces de navegar con [] en contra.
- Nuevos instrumento de navegación como la brujula y el [] que permitían conocer la [] .
- Los avances en arte de hacer mapas o [] .

Igualmente serían importantes para la superioridad europea en el periodo de conquista:

- Las armas de [] .
- El dominio del [] .
- La domesticación del [] .
- las enfermedades [] que debilitarían a los indígenas americanos.

3. Los primeros viajes a lo desconocido

Los primeros en lanzarse a viajes de aventura hacia lo desconocido fueron **los portugueses**.

el portugués **Bartolomé Díaz** logró el gran objetivo de doblar el Cabo de Buena Esperanza (al sur de África) y **Vasco de Gama** logrará alcanzar la India.

4. ¿América un error de cálculo?

A fines del siglo XV, un geógrafo de Florencia llamado **Toscanelli** creyó que era posible llegar a las tierras de las especias viajando hacia el oeste. los Reyes Católicos le creyeron y apoyaron el viaje de Colón.

Las negociaciones culminaron en las **capitulaciones de Santa Fe** en las que Colón obtuvo muchas cosas, como ser el gobernador de todas las tierras descubiertas, o el 10% de todas sus riquezas.

La **villa de Palos** de la Frontera (Huelva) se convirtió en la base. La expedición zarpó el 3 de agosto de 1492 con las carabelas La Pinta y La Niña, y con la nao Santa María.

El **12 de octubre de 1492**, llegaron a una isla a la que Colón llamó San Salvador, en el archipiélago de las Bahamas, habían llegado a América.

Varios años después, ya muerto Cristóbal Colón, los europeos descubrirían que las tierras a las que había llegado no eran en realidad parte de Asia, sino de un continente cuya existencia desconocían, al que se pondrá el nombre de "**América**".

El primer mapamundi fue elaborado por **Juan de la Cosa** en 1500 para los Reyes Católicos.

● ¿Qué son las capitulaciones de Santa Fe?

- Es el documento en el que los Reyes Católicos dan su apoyo al proyecto de Colón.
- Hace referencia a que Colón se comprometió a difundir la fe católica en las tierras que descubriese.

● ¿Dónde y cómo partió Colón de viaje?

- Salió del puerto de Palos (Huelva) con tres naves.
- Salió desde Sevilla con tres carabelas.

● ¿En qué fecha se produce el descubrimiento del Nuevo Mundo?

- El 6 de septiembre de 1492
- El 12 de octubre de 1492

● ¿Dijo Colón que había descubierto América a los Reyes Católicos?

- Sí, y fue recibido como un héroe.
- No.

5 El testamento de Adán

Representantes de Portugal y España se reunieron y firmaron el **Tratado de Tordesillas** en 1494, que supone la división de los nuevos territorios en torno a una línea imaginaria trazada a 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde. Hacia el oeste de esa línea las nuevas tierras descubiertas serían españolas, mientras que al este de la misma pertenecerían a Portugal. Españoles y portugueses, como potencias marítimas se repartían el mundo. El siglo XVI sería el gran siglo para ambos países convertidos en potencias mundiales.

Para evitar las peleas entre españoles y portugueses por las tierras descubiertas fue necesario que el interviniera.

Primero se firmó el tratado de Alcaçovas por el que la Tierra se dividió así: al sur de las islas para Portugal, y al norte para España.

Cuando se descubrió el Nuevo Mundo, se hizo necesario hacer un nuevo reparto. El tratado de de 1494 estableció

una línea a 370 millas de Cabo Verde. Las tierras al oeste para y al Este para .

6. ¿400 españoles contra un imperio?

Vasco Núñez de Balboa atravesó Panamá y descubrió el Mar del Sur u Océano Pacífico. **la expedición de Magallanes-Elcano** lograba dar la primera vuelta al mundo

● Sigue un periodo de conquista (40 años) en el que se someten a dos imperios:

El **Imperio Azteca** en Méjico. Su conquista fue obra de Hernán **Cortés**.

El **Imperio Inca** en Perú fue conquistado por Francisco **Pizarro**, que con una reducida tropa llegó a Perú

Influyeron varios factores en este hecho:

- La superioridad del **armamento** de los conquistadores con armas de fuego y acero. y La capacidad que tuvieron los conquistadores para aprovechar las **divisiones** internas

● ¿Cuáles fueron las primeras tierras ocupadas por España en América?

- El imperio Azteca en Méjico.
- La isla de Cuba y Santo Domingo.

¿Quién fue el primero que logró atravesar América y asomarse al océano Pacífico?

- Hernan Cortés.
- Vasco Núñez de Balboa.

● ¿Quiénes dieron la primera vuelta al mundo?

- Los ingleses.
- Magallanes y Elcano

Los factores que hicieron posible la rápida conquista de America fueron:

- La superioridad en el armamento: armas de fuego y [] .
- El uso de un animal desconocido como el [] que provocaba el terror.
- La capacidad de los conquistadores para aprovechar las [] internas.

Las tierras con [] fueron las que se conquistaron con mayor facilidad, pues debido a su organización militar, una vez sometidos sus jefes, caía todo el territorio.

La empresa de conquista fue organizada como una empresa [] . Los permisos que daba el gobierno recibían el nombre de [] .

Para justificar la conquista de estas tierras se decía que el objetivo era lograr la conversión de los nativos a la Fe [] .

La conquista del Imperio [] de Mejiico fue obra de Hernán [] .

El Imperio Inca en Perú cayó en manos del conquistador [] .

7. Organizar el negocio:

Con el fin de gobernar las tierras conquistadas, la Corona de Castilla creó una serie de **organismos**:

La **Casa de Contratación** en Sevilla. Para controlar todo lo que iba y venía al Nuevo Mundo y cobrar el impuesto correspondiente.

El **Consejo de Indias** como organismo supremo de gobierno, elaboración de leyes y tribunal superior. se decidió dar amplios poderes a un representante del rey en aquellas tierras: el **virrey**.

Los europeos que participaban en la conquista tenían derecho a tierras y a un grupo de indios para que le trabajasen la tierra, es lo que se llamaba la **encomienda**. Esto dio lugar a abusos que fueron denunciados por religiosos como el padre **Bartolomé de las Casas**.

La principal fuente de riqueza de la América española fueron las minas de oro y plata. La mina más famosa estaba en **Potosí**, en el Perú. La explotación de las minas se basó en el trabajo obligatorio, por turnos, de los indígenas. Gracias a estos metales España pudo mantener su supremacía mundial durante 150 años.

¿Cuáles fueron los organismos que se crearon para el gobierno del Nuevo Mundo?

- La Casa de la Contratación fue el primero y se encargaba un poco de todo.
- Al hacerse más complejo el gobierno de América se creó el Consejo de Indias .
- La Casa de América se encargaba de organizar el envío de colonos españoles a esas tierras.
- Debido a la lentitud de las comunicaciones, en América se establecieron varios representantes del rey, llamados virreyes.

Los españoles que participaron en la conquista tenían el derecho a recibir [] y un grupo de indios para que las trabajasen. Esto recibió el nombre de [] . Pronto empezaron los abusos que fueron denunciados por religiosos como Fray Bartolomé de las [] .

La principal riqueza de América fueron las minas de [] y plata. La más importante de ellas fue la mina de [] en el Perú. El trabajo era [] y por turnos para los indios.

8. Consecuencias del descubrimiento

* Demográficas:

Enfermedades como el sarampión o la viruela provocó una verdadera catástrofe entre la población indígena.

El descenso de la población indígena dio paso a la **importación de mano de obra esclava de África**

* Económicas:

La importación de oro y plata a través posibilitó la transformación de **Europa** en una potencia mundial. Repercusiones en la **agricultura y la alimentación**, gracias a la llegada a Europa de la patata, el maíz, el tomate, el tabaco o el cacao. Por su parte a América llegó el caballo, el ganado ovino trigo...

* Culturales:

Nueva **visión del mundo**.

La lengua, costumbres, religión, arte, derecho y forma de concebir el **mundo europeo** fueron llevadas a las tierras descubiertas y se van a convertir en las dominantes.

Consecuencias

● **Demográficas:**

1. La [] provocaron una gran mortandad entre los indígenas.
2. Importación de mano de obra [] de África.
3. Gran [] de la población.

● **Económicas:**

1. Los puertos del Mediterráneo pierden importancia frente a los del []
2. Se ponen las bases para el comercio [] .
3. [] se convirtió en el continente dominante.
4. Europa recibe nuevos productos como la [] , el [] o el tomate.

● **Culturales:**

1. Una nueva [] del mundo.
2. La cultura [] se difunde por el planeta.
3. Los europeos empiezan a [] su propia forma de ver las cosas.

● **Aún hoy para España.**

1. Una historia en [] con Hispanoamérica.
2. Un peso especial en las relaciones [] .
3. Sentimiento de [] entre las naciones hispanas.

tema 3 bloque 6 (sólo puntos 1 y 7)

1. Montañas y lluvias

la Península Ibérica: Se encuentra entre **Europa y África**, por lo que ha sido vía de paso desde antiguo entre los dos continentes y, además, se encuentra a medio camino **entre el Mediterráneo y el Océano Atlántico**.

España es uno de los países más **montañosos** de Europa.

- **La Meseta Central** dividida en dos.
- **Los Pirineos** que nos aíslan de Francia.
- **La Cornisa Cantábrica** en la costa norte.
- **Los valles** del Guadalquivir y del Ebro
- **La costa Mediterránea** como zonas atractivas para el poblamiento desde muy antiguo.

El clima:

Podemos distinguir dos climas: uno mediterráneo seco y cálido, y otro atlántico fresco y húmedo.

- **Húmedo** en el norte, favorece la ganadería bovina.
- **Árido** en el centro, favorece el secano y la ganadería ovina.
- **Suave y seco** en el Mediterráneo, los huertos de regadío.

Por **su situación**, la Península Ibérica es un [] entre diversas áreas:

- Entre África y [] .
- Entre el [] y el Océano Atlántico.

Su **relieve** la convierte en uno de los países más [] de Europa.

El clima peninsular crea diversos **modos de vida**:

- En el norte el clima [] favorece la ganadería [] .
- En el centro el clima árido favorece el [] y el ganado [] .
- La costa mediterránea y su clima [] y seco favorece el cultivo de los [] .

La población tiende a agruparse donde las condiciones de [] , agua y calidad de los [] es mejor. En el caso de España en los valles del [] y del [] .

7. ¿Último capítulo?

A finales del siglo XIX surgen regiones de España corrientes **nacionalistas** que desean mayor autogobierno Cataluña y el País Vasco, son las regiones de mayor crecimiento económico, donde aparecen los primeros partidos nacionalistas: la **Liga Regionalista de Cataluña** y el **Partido Nacionalista Vasco**.

Alfonso XII se establece la **Mancomunidad** de Cataluña, .

Durante la **II República** se lleva a cabo el primer proyecto de concesión de autonomía regional. En **1932** se aprueba el **Estatuto de Cataluña**. Durante la Guerra Civil se aprobó el **estatuto de autonomía del País Vasco**. La **victoria de Franco** en la Guerra Civil significará el final de las autonomías

• La Constitución de 1978 y el actual sistema autonómico:

La actual Constitución española reconoce el derecho a la autonomía de las regiones. El resultado ha sido la aparición de **17 autonomías**, a las que hay que añadir las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

A la hora de crear el mapa autonómico se tuvieron en cuenta diversos **criterios**:

1. **Históricos**: como en los casos de Galicia, Navarra, País Vasco, Cataluña, Aragón o Andalucía.
2. **Geográficos**: Castilla y León (se le añadió Segovia), Castilla-La Mancha (se separó Albacete de Murcia para añadirla), Cantabria y la Rioja (separadas de Castilla y León).

A fines del siglo XIX aparecen en algunas regiones corrientes que desean mayor autogobierno o para su territorio.

En las regiones de mayor económico: y el es donde gozan de mayor fuerza.

Durante la II se concedió la autonomía a , pero con la victoria de Franco en la Guerra Civil, la perdió.

Con la democracia, la Constitución de reconoce el derecho a la . El resultado es el nuevo mapa de España dividido en comunidades.

Los **criterios** utilizados para su organización fueron:

- como en el caso de Cataluña o Andalucía.
- como Cantabria o la Rioja.
- como en el caso de Madrid.

3. **Políticos**: Madrid.

TEMA 4: LA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

1. ¿Qué es la democracia?

Podemos definir la democracia como el **gobierno del pueblo**. El gobierno no está en manos de unos pocos, sino de la **mayoría**. Las leyes aprobadas por todos establecen la **igualdad** de derechos. La defensa de la **libertad individual** dentro del respeto a la libertad de los demás.

La **tolerancia** hacia el otro. La búsqueda de una **sociedad más justa**

2. Las reglas del juego

La ley más importante es la **Constitución**: el gobierno y las demás leyes deben acomodarse a ella.

Su elaboración fue realizada el **6 de diciembre de 1978**,

La Constitución es puede ser reformada

Reforma constitucional: se trata de una modificación parcial de partes simples de la Constitución.

Revisión: supone una modificación de la totalidad. En este caso se debe aprobar el proyecto por mayoría de dos tercios y se procedería a disolver las Cortes y convocar nuevas elecciones será sometida a referéndum popular.

- En la actualidad los españoles somos súbditos del Rey de España.

Verdadero Falso

- Podemos definir la Constitución como las reglas del juego de nuestra democracia.

Verdadero Falso

- La Constitución una vez establecida no debe modificarse.

Verdadero Falso

3. Una mayoría respetuosa

Podemos distinguir dos tipos de democracia:

* *Representativa o indirecta*: es la que se limita a votar cada cuatro años

* *Participativa*: la **mayoría respeta** y reconoce a los otros. es importante conocer cuáles son

los límites entre los **ámbitos públicos** y **privados**

- **Públicos**: sanidad, impuestos, educación, violencia...

- **Privados**: creencias, sentimientos, libertad de opinión, estilo de vida...

● Podemos llamar a la democracia en la que sus ciudadanos se limitan a votar cada cierto tiempo como:

Representativa.

Participativa.

● ¿Quién debe gobernar en democracia y cual debe ser su actitud?

Governa la mayoría elegida por el pueblo, y por tanto no tiene porque tener en cuenta la opinión de las minorías.

Governa la mayoría pero manteniendo una postura de respeto hacia los grupos minoritarios.

● ¿Tiene el gobierno elegido por la mayoría derecho a intervenir e nuestro estilo de vida o nuestras creencias?

Por el bien del país y puesto que ha sido elegido por la mayoría, tiene derecho.

No, el gobierno sólo debe actuar en asuntos que afecten a la comunidad.

4. Buscar la justicia:

Uno de los objetivos de la democracia es **la justicia**. Por ello se considera que todos los ciudadanos tienen derecho a tener sus necesidades básicas atendidas: salud, educación, servicios...

Es difícil que una democracia funcione bien si existen grandes .

Por eso uno de los objetivos de la democracia debe ser la .

Esa es la razón por la que se considera necesario que los ciudadanos tengan sus necesidades cubiertas.

En la segunda mitad el siglo XX se estableció para ese fin el llamado Estado del .

5. Una forma de vida

El sistema democrático debe reconocer que no somos iguales; que tenemos **diferencias** y que por lo tanto debemos aprender a vivir desde las diferencias, respetando al otro

● Uno de los objetivos del sistema educativo es la formación de **ciudadanos racionales**.

Verdadero Falso

● La libertad consiste en hacer "lo que me da la gana".

Verdadero Falso

● Ser autónomo significa pensar y obrar según la propia consideración.

Verdadero Falso

● A la hora de votar la ética de los candidatos y de sus programas debe ser determinante.

Verdadero Falso

6. Participar

En democracia existen varias **formas** de ejercer la **participación**:

Voto al programa: este mecanismo permite a los ciudadanos votar por un programa y no por un candidato.

Listas abiertas: La posibilidad de elegir con plena libertad a nuestros candidatos, Poder votar a las personas más que a los partidos.

Iniciativa popular: este mecanismo permite a ciudadanos y organizaciones de ciudadanos presentar proyectos de ley ante el Congreso sobre temas de interés público.

Referéndum: los ciudadanos pueden aprobar un proyecto de ley. Este mecanismo se ejerce a través del voto.

- Voto al . Permite destituir al representante que no cumpla sus promesas.
- Listas . El votante escoge a los candidatos que desea y no a una lista cerrada. De esa forma el representante se debe más a sus que al partido.
- La . Permite a los ciudadanos presentar al Congreso proyectos de ley.
- El . Los ciudadanos votan a favor o en contra de un proyecto.

7. Un código ético

En 1948 en las Naciones Unidas con la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**. Con esto Podemos señalar como **características** de los **Derechos Humanos**:

- Son **universales**: los Derechos Humanos no son exclusivos de ningún país, sexo, religión, o grupo político.
- Son **pre-existentes**: los Derechos Humanos no son algo concedido, es algo que forma parte de la persona desde su nacimiento.
- Son **inviolables**: nadie puede vulnerar o amenazar ninguno de los Derechos Humanos. Todos sin excepción deben respetarlos.

- La Declaración Universal de los Derechos Humanos declara el derecho de las personas a una vida digna y la libertad individual.

Verdadero Falso

- La Declaración Universal establece los principios sobre los cuales construir una sociedad democrática.

Verdadero Falso

- Los Derechos Humanos no son **universales**, hay que tener en cuenta las diferencias culturales.

Verdadero Falso

- Los Derechos Humanos son algo que forma parte de la persona desde su nacimiento.

Verdadero Falso

- Dependiendo del país y de las circunstancias pueden no cumplirse.

Verdadero Falso

- La democracia es una forma de convivencia humana caracterizada por el respeto a la dignidad de la persona.

TEMA 5: ESPAÑA: GOBIERNO Y VISIÓN DEL MUNDO

1. ¿Un rey sin poder?

Actualmente España se define como **monarquía parlamentaria**, es decir, tiene un rey pero son los representantes del pueblo reunidos en el **parlamento**, los que gobiernan. Los poderes se han dividido en tres:

El **poder legislativo** se encarga de elaborar las leyes del país. Congreso, Senado,

El **poder ejecutivo**: Es el Gobierno.

El **poder judicial**. Son los jueces encargados de que las leyes se cumplan.

En el pasado los concentraban todos los poderes y recibían el nombre de reyes

España es en la actualidad una monarquía y los reyes han perdido sus poderes.

para evitar que el poder esté concentrado en pocas manos, se ha decidido dividirlos en tres:

- Poder . Se encarga de hacer las y está en manos de los elegidos por el pueblo.
- El poder . Es el .
- Poder . Son los que hacen que las leyes se cumplan.

2. ¿Quién hace las leyes?: poder legislativo

En el caso de España recibe el nombre de **Las Cortes**. Las Cortes se dividen en **dos cámaras**:

El Congreso de Diputados: está formado por 350 diputados que son elegidos cada cuatro años.

Tiene las siguientes **funciones**:

o Hacer las leyes. -- elige al Presidente del Gobierno. -- Aprueba, los Presupuestos del Estado. -- ejercen un cierto control sobre el Gobierno mediante: Preguntas o comisiones. -- La posibilidad de presentar una moción de censura.

El Senado: se concibe como una Cámara de representación territorial. española está en relación a su población, las provincias eligen el mismo número de senadores: cuatro cada una.

¿Quién puede proponer una ley?

Si lo presenta **el Gobierno**, entonces se llama proyecto de ley y tiene prioridad.

· Si es a propuesta del **Congreso o el Senado**: proposición de ley.

· También las **Comunidades autónomas**

· Por último es posible la presentación de una propuesta por **Iniciativa popular** siempre que cuente con el apoyo de 500.000 firmas.

¿Cómo se aprueban las leyes?

El **Congreso** aprueba los proyectos de leyes. A continuación se envían al **Senado**. El Senado puede:

● ¿Quién representa en España el poder legislativo?

- Las Cortes.
- Los jueces, que son los que hacen y aplican las leyes.

● ¿En que dos cámaras se divide el poder legislativo en España?

- Cámara de los Comunes y de los Lores.
- Congreso de los Diputados y el Senado.

● ¿Qué funciones cumple el Congreso de Diputados?

- Hace las leyes y elige al presidente del gobierno.
- Gobierna el país.

● ¿Cómo puede controlar el Congreso de Diputados al gobierno?

- Mediante preguntas, comisiones o con la moción de censura.
- Debido a la separación de poderes, no puede controlarlo hasta que se convoquen nuevas elecciones.

3. ¿Quién gobierna?: poder ejecutivo

La pieza clave es **el Gobierno** y, dentro de él, la figura principal es el Presidente.

¿Cómo se elige? Tras la celebración de elecciones, los partidos en el **Congreso** presentan sus candidatos.

¿Qué hace? El Gobierno dirige la **política interior**, la administración civil y militar y la **defensa** del Estado.

¿Quién lo forma? Está compuesto por el Presidente, Vicepresidentes y Ministros.

4. ¿Quién hace cumplir las leyes?: poder judicial

Consejo General del Poder Judicial: tiene el fin de gobernar, inspeccionar y nombrar a los jueces nombrados por las Cortes.

El Tribunal Constitucional: tiene como función velar para que las leyes aprobadas no contradigan lo establecido en nuestra Constitución.

El Tribunal Supremo: está por encima de todos los tribunales

Como ves, existe el peligro de que un Presidente con mayoría absoluta en las Cortes, pase a tener bajo su control los tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial.

El poder judicial está formado por y magistrados. Su función es aplicar las aprobadas por el .

Su papel es crucial, pues deben asegurar nuestros y libertades.

Uno de sus problemas es como asegurar su y al mismo tiempo su carácter democrático.

Algunos organismos especiales del poder Judicial:

● Por encima de todos los tribunales está el Tribunal que se encarga de los recursos últimos.

● De gobernar, inspeccionar y nombrar jueces se encarga el del Poder Judicial.

● Para asegurarse de que las leyes no estén en contra de los que dice la Constitución, existe el .

5. ¿Cómo se gobierna Andalucía?

Está formada por:

Parlamento Andaluz: Es la Asamblea Legislativa, Sus funciones son: Elaborar leyes
- Aprobar el presupuesto- Control del ejecutivo autonómico- Elección del gobierno, et
El Presidente de la Junta de Andalucía.

El consejo de Gobierno.

Está compuesto por el Presidente de la Junta de Andalucía, que lo preside, y por los consejeros

- ¿En qué momento nació la España de las autonomías?
 - Es algo que ha existido desde hace siglos.
 - Desde la Constitución de 1978.

- ¿Quién representa el poder legislativo en la Comunidad Autónoma andaluza?
 - El Parlamento Andaluz.
 - El Congreso de los diputados y el Senado.

- ¿Quién es el supremo representante de la Comunidad?
 - No existe esa persona.
 - El presidente de la Junta de Andalucía.

- ¿Quién representa el poder ejecutivo en la Junta de Andalucía?
 - El Consejo de Gobierno.
 - El Parlamento Andaluz.

6. España en Europa

En 1986 España se convirtió en socio de la Comunidad Europea. Hagamos **balance**:

Hoy España es un **socio** activo de la Unión Europea

7. Un mundo de paz y justicia

Hoy vivimos en la era de la **globalización**. El más importante de esos organismos es la **Organización de las Naciones Unidas** (O.N.U.): Fue creada en 1945 después de la Segunda Guerra Mundial. El objetivo de este organismo es la promoción y defensa de los **Derechos Humanos**. En ella están representados casi todos los países de nuestro planeta,

- Vinculados a la O.N.U. existen multitud de organismos q

· La **Organización Mundial de la Salud** (OMS). Entre sus trabajos está la lucha internacional contra las epidemias como por ejemplo la gripe aviar.

· El **Fondo de Naciones Unidas para la Infancia** (UNICEF).

· El **Programa Mundial de Alimentos** (PMA) para ayudar a países con problemas de hambre.

- Con la globalización la distancia entre los países ha disminuido.

Verdadero Falso

- Construir un mundo más pacífico y justo es sólo una cuestión de humanidad.

Verdadero Falso

- En la Organización de Naciones Unidas están representados la práctica totalidad de los países de mundo.

Verdadero Falso

- Las Naciones Unidas han establecido el principio que prohíbe las guerras.

Verdadero Falso

- La UNICEF es una organización que depende de Naciones Unidas.

Verdadero Falso