

## Bloque 1

### **tema 1 El mundo actual. Población y recursos. Estructura y evolución de la población.**

- **CRECIMIENTO DESENFRENADO**

Aunque la población mundial crece en la actualidad a un ritmo de 100 millones de habitantes anuales este crecimiento es un hecho reciente pues hasta la Revolución Industrial a finales del siglo XVIII la población total no alcanzaba los 100 millones. Este crecimiento natural se ha detenido en el mundo desarrollado y en concreto en España en los últimos 40 años e incluso experimenta un cierto retroceso. Son sin embargo los países en vías de desarrollo y los subdesarrollados los que multiplican su población. Se prevé que para mediados del siglo XXI el continente africano habrá duplicado su población con respecto a la fecha de hoy.

1. La población crece a un ritmo muy débil
  - a. En EEUU, Canadá, Japón y los países de Europa Occidental y central
  - b. En África Subsahariana
  - c. En Asia e Iberoamérica
2. En los países donde la natalidad es elevada y la mortalidad baja, la población..
  - a. Crece a un ritmo muy débil
  - b. Disminuye de forma alarmante
  - c. Crece a un ritmo intenso y acelerado

### **LOS MOVIMIENTOS NATURALES DE LA POBLACIÓN.**

Los movimientos naturales de la población son la natalidad y la mortalidad. Se miden mediante:

- **Crecimiento natural.** Diferencia entre nacidos y fallecidos. Si nacen más personas que mueren la población crecerá.
- **Tasa de natalidad.** Nacidos producidos durante un año por cada mil habitantes, y se expresa en tantos por mil (‰).
- **Tasa de fecundidad.** Número de nacimientos por cada mil mujeres de entre 15 y 49 años. Varía de un país a otro según factores de edad o culturales.
- **Índice sintético de fecundidad.** Número medio de hijos por mujer.
- **Tasa de mortalidad.** Defunciones producidas durante un año por cada mil habitantes, y se expresa en tantos por mil (‰).
- En los países desarrollados la tasa de natalidad y de mortalidad es menor que en los países subdesarrollados. En éstos, al ser su tasa de natalidad muy alta el crecimiento natural de la población es muy elevado.
- **Esperanza de vida al nacer.** Duración media de la vida. Mayor en los países ricos (más de 70 años) que en los pobres (sobre 50 años o algo más).

1. ¿Cómo ha sido el crecimiento de la población a lo largo de la historia?
  - a. Lento e irregular
  - b. Rápido y regular
  - c. Lento y regular
2. A partir de 1950 se alcanzaron.....
  - a. Los 1.000 millones de población mundial
  - b. Los 2.000 millones de población mundial
  - c. Los 2.500 millones de población mundial
3. ¿Cómo se llama la teoría que explica el crecimiento de la población mundial?
  - a. Teoría de la transición democrática
  - b. Teoría de la transición demográfica
  - c. Teoría de la tradición demográfica

4. Según la teoría de la transición demográfica hay 3 períodos en el crecimiento de la población:
- a. Régimen demográfico antiguo, la transición demográfica y el régimen demográfico moderno
  - b. Régimen democrático de la antigüedad y transición democrática del presente
  - c. Régimen demográfico moderno, la transición demográfica actual y el régimen del pasado
5. El Régimen demográfico antiguo se caracteriza por tener elevadas tasas de natalidad y mortalidad.
- a. Verdadero
  - b. Falso
6. Las malas cosechas, guerras epidemias y hambrunas provocaban una gran mortalidad en el régimen demográfico:
- a. De la transición demográfica
  - b. Moderno
  - c. Antiguo
7. En la transición demográfica la población europea creció muchísimo debido a las mejoras de:
- a. La alimentación, la medicina y de las condiciones higiénicas.
  - b. Las malas cosechas, guerras epidemias y hambrunas
  - c. Las estrategias de guerra

## DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

La distribución espacial de la población mundial es muy desigual, ya que la población ocupa una pequeña porción de los continentes. La Geografía distingue dos tipos de territorios en nuestro planeta:

- **Ecúmene**, o zonas habitadas. Se extienden sobre todo por el Hemisferio Norte (90 %). Y por países, destacan China y la India.
- **Anecúmene**, o zonas deshabitadas. Se extienden por los polos norte y sur o los desiertos (Sahara, Namibia).

La desigual distribución de la población se debe a factores de tipo físico (clima, relieve) y factores de tipo humano (historia, economía). Para estudiar la distribución de la población utilizamos la siguiente relación:

- **Densidad de población**: es decir, el número de habitante que hay por unidad de superficie en km<sup>2</sup>.

En nuestro planeta actualmente es de algo más de 48 hab/km<sup>2</sup>.

En nuestro país hay mayores tasas de densidad de población con la excepción de Madrid y las capitales provinciales en zonas costeras e insulares. Por el contrario los vacíos demográficos se encuentran en zonas de interior y de montaña. Andalucía no es muy diferente en cuanto a esta distribución predominando la población en las zonas costeras y el valle del Guadalquivir.

- a. 36 millones de habitantes
- b. 40 millones de habitantes
- c. 46 millones de habitantes

12. ¿Cuántos extranjeros había en España según el censo de 2015?

- a. 5,15 millones
- b. 5,55 millones
- c. 4,45 millones

13. ¿Cuáles son las comunidades autónomas (sin contar Ceuta y Melilla) con un menor porcentaje de población inmigrante?:

- a. Comunidad Valenciana, Andalucía y Madrid
- b. Navarra, Islas Canarias y Murcia
- c. Cantabria, La Rioja y Navarra

La población es:

- a. el número total de habitantes de un territorio
- b. la superficie en km<sup>2</sup> de una determinada zona
- c. el número de personas por km<sup>2</sup>

¿Cuáles son las zonas....

- a. deshabitadas del planeta
- b. donde están todos los seres vivos del planeta
- c. habitadas del planeta

Si nos dicen que: "se obtiene dividiendo el número de habitantes entre la superficie del lugar medida en kilómetros cuadrados" se refiere al concepto de...

- a. Anecúmene
- b. Densidad de población
- c. Población absoluta

La distribución de la población en el planeta es....

- a. Desigual
- b. Equilibrada
- c. Nula

Los dos continentes más poblados según las estimaciones realizadas para 2015 son:

- a. Asia y Oceanía
- b. Asia y Europa
- c. Asia y África

## LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR EDAD, SEXO Y TRABAJO.

La población se estudia atendiendo a 3 aspectos de la misma:

- **Según la edad.** Distinguimos tres grupos de personas: jóvenes (menores de 15 años), adultos (entre 15 y 64 años) y ancianos (65 años o más). En los países pobres predomina la población joven. Y en los países ricos la población adulta y anciana. En la actualidad el mundo se está envejeciendo porque hay más porcentaje de personas ancianas.
- **Según el sexo.** Distinguimos hombres y mujeres. Nacen más niños que niñas pero a medida que se incrementan las edades se van igualando y finalmente en las edades más avanzadas hay más mujeres que hombres debido a la sobremortalidad masculina. Para representar la evolución de una población se utiliza un gráfico: la pirámide de población que representa a los hombres a la izquierda y a las mujeres a la derecha. Hay tres tipos de pirámides de población según sea su población: joven, envejecida o intermedia.
- **Según su trabajo.** La población puede ser activa (los que trabajan y parados) e inactiva (no realizan trabajos remunerados). Y según su trabajo distinguimos tres sectores de actividad: primario (agrupa actividades: agricultura, ganadería, pesca y minería) secundario (agrupa actividades: industria y construcción) terciario o servicios (agrupa las actividades que no se dedican a la producción de bienes, sino a la prestación de servicios: transporte, comercio, turismo, sanidad, educación, administración, servicios culturales).

Según la edad de las personas distinguimos:

- a. Jóvenes, adultos y ancianos
- b. Fundamentalmente jóvenes y ancianos
- c. Principalmente jóvenes y adultos

¿En qué países son jóvenes más del 35 % de sus habitantes?

- a. En los países pobres o subdesarrollados
- b. En los países ricos o desarrollados
- c. En los países de Europa del norte

1. El total de residentes en España a 1 de enero de 2016 superaba los:
- a. 36 millones de habitantes
  - b. 40 millones de habitantes
  - c. 46 millones de habitantes
2. ¿Cuántos extranjeros había en España según el censo de 2015?
- a. 5,15 millones
  - b. 5,55 millones
  - c. 4,45 millones
3. ¿Cuáles son las comunidades autónomas (sin contar Ceuta y Melilla) con un menor porcentaje de población inmigrante?:
- a. Comunidad Valenciana, Andalucía y Madrid
  - b. Navarra, Islas Canarias y Murcia
  - c. Cantabria, La Rioja y Navarra
4. ¿Qué tres CCAA ganarían población en los próximos años?:
- a. Murcia, Canarias y Madrid
  - b. Cataluña, Galicia y Asturias
  - c. Castilla León, Aragón y Extremadura

La influencia religiosa influye positivamente en la natalidad

- Verdadero  Falso

La planificación familiar influye negativamente en la natalidad

- Verdadero  Falso

En los países desarrollados no se contemplan ayudas fiscales a las familias para tener más hijos

- Verdadero  Falso

La incorporación de la mujer ha contribuido a la caída de la natalidad

- Verdadero  Falso

## **TEMA 2 El ser humano en el mundo. Los movimientos migratorios.**

**Las migraciones** no son un fenómeno nuevo, **han existido siempre**. Hoy en día este proceso se ha acelerado y está muy presente en los medios. Hay que distinguir entre emigración o salida de habitantes de un territorio e inmigración o llegada de emigrantes.

En la actualidad los lugares de destino de las migraciones son los países desarrollados de Europa, norteamérica y Australia en un proceso que se inició a finales del siglo XIX con la mejora de los transportes marítimos.

Aunque la mayor parte de las migraciones atiende a **motivos económicos** (búsqueda de trabajo o mejora de la calidad de vida) hay que distinguir varias causas que motivan estos desplazamientos como la **emigración política** que puede dar lugar a refugiados y desplazados o a otras causas en forma de **catástrofes naturales** que fuerzan al desplazamiento de grandes masas de población. Se les denomina refugiados medioambientales.

Las migraciones generan toda una serie de **consecuencias** tanto negativas como positivas.

**Para los países receptores** o de llegada, las migraciones tienen **consecuencias positivas** (se rejuvenece la población, el trabajo de personas inmigrantes mejora la economía y se enriquece culturalmente) y **consecuencias negativas** (si la llegada es masiva y sin control, pueden aparecer barrios marginales de inmigrantes, el racismo, la xenofobia y la posible explotación laboral de inmigrantes por su necesidad).

**Para los países emisores** o de partida, las migraciones tienen **consecuencias positivas** (envían dinero a sus familias, al irse disminuye el paro y los conflictos sociales) y **consecuencias negativas** (al irse los más jóvenes la población envejece, se pierde mano de obra cualificada, muchas familias

quedan rotas para siempre).

1. ¿Que causas provocan la emigración?
  - a. Por querer aprender idiomas en otros países
  - b. Causas personales, como el deseo de conocer mundo
  - c. Causas naturales, sociales y económicas
2. Permiten desplazamientos de miles de personas
  - a. Los medios de comunicación
  - b. La elevada renta económica en los países de partida
  - c. Los sistemas de transporte
3. ¿Los movimientos migratorios tienen efectos beneficiosos en el lugar de salida?
  - a. No, los efectos siempre son negativos
  - b. Sí, por ejemplo que recibe dinero que los emigrantes mandan a sus familias
  - c. Sí, por ejemplo, la pérdida de mano de obra cualificada
4. La inmigración provoca efectos beneficiosos en el lugar receptor, supone un rejuvenecimiento de la población, crecimiento económico gracias al trabajo de los inmigrantes y a los impuestos que pagan
  - a. Verdadero
  - b. Falso
5. Pero todavía hay personas que ven mal la inmigración, porque piensan que todos los inmigrantes son unos delincuentes que vienen a robarnos nuestro trabajo. Lo que se suele llamar:
  - a. Solidaridad
  - b. Xenofobia y racismo
  - c. Ninguna de las anteriores es correcta
6. Los tres lugares de destino principales de las migraciones actuales son:
  - a. Argentina, Chile y México
  - b. Estados Unidos, Canadá y la Unión Europea
  - c. China, Marruecos y Palestina

**España ha sido tradicionalmente un país de emigrantes**, desde moriscos y judíos expulsados a emigrantes al Nuevo Mundo a lo largo de la Edad Moderna. La emancipación de colonias americanas y la crisis de final de siglo en España dió lugar a una nueva oleada migratoria principalmente a Argentina y Brasil. En el siglo XX la Guerra Civil y la posguerra dió lugar a la salida de miles de españoles fuera de nuestras fronteras, en primer lugar a América y desde los años cincuenta a una Europa necesitada de mano de obra tras la Segunda Guerra Mundial. Paralelamente dentro de nuestras fronteras asistimos a un éxodo rural desde regiones agrarias a zonas industriales del norte de España.

La **crisis industrial de 1975** detuvo este flujo y la **recuperación económica del último cuarto del siglo XX** invirtió los términos pasando a ser un país receptor de emigrantes. Tanto de inmigrantes norteafricanos, subsaharianos, sudamericanos y de Europa del Este que buscan empleos principalmente precarios hasta ciudadanos de la Europa comunitaria que acuden atraídos por el clima y costas de nuestro país.

Sólo la crisis de 2009 y el enorme desempleo juvenil ha vuelto a mostrar la cara negativa de este fenómeno en forma de salida de jóvenes cualificados a países desarrollados.

**Hasta la Edad Contemporánea** Hasta la Edad Contemporánea Andalucía ha sido tierra más de inmigración que de emigración.

Fue hasta el **último tercio del siglo XIX** cuando la economía española pierde el tren de la modernización industrial y la crisis se extiende también al campo y a la agricultura. Principalmente fueron los andaluces de las provincias orientales con una estructura de la propiedad más minifundista son los que más emigran ya que estas pequeñas propiedades le permiten recabar el dinero suficiente para emprender el viaje de modo que hacia 1930 medio millón de andaluces habían salido fuera principalmente a Sudamérica y Argelia.

Un segundo ciclo tuvo lugar **durante la Guerra Civil y la posguerra** a causa de la represión política y la crisis económica. A Brasil, Argentina y México hay que añadir Venezuela por el boom petrolífero de este país en los años 50 y 60. En esta década se inicia con fuerza la emigración a regiones industriales de España y sobre todo a los países europeos que requerían mano de obra para su acelerado desarrollo económico.

La recuperación económica de finales de siglo convierte a nuestra comunidad en un lugar de acogida de inmigrantes, aunque la **última crisis económica** ya en el siglo XXI ha vuelto a disparar las cifras de andaluces que salen de la comunidad en busca de empleo.

**TEMA 3 El ser humano en el mundo. Población y recursos.**

## EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y LOS RECURSOS.

En el mundo actual hay una gran desigualdad en la utilización de recursos. Los países desarrollados son los que gastan más recursos.

1. ¿Cuántos millones de personas se calcula que están en situación de subalimentación a en el mundo entre 2014 y 2016?
  - a. 868 millones de personas.
  - b. 795 millones de personas.
  - c. 1.011 millones de personas.
2. ¿En qué zona del planeta hay un mayor número de personas subalimentadas?
  - a. África subsahariana.
  - b. América Latina
  - c. Asia Meridional
3. ¿En qué año se pretende conseguir el objetivo 1 del milenio de reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre?
  - a. 2020
  - b. 2015
  - c. 2016
4. ¿Qué ha ocurrido en las dos últimas décadas con la disponibilidad de alimentos a nivel mundial?
  - a. Los suministros de alimentos han crecido a un ritmo mayor que la población de los países pobres.
  - b. Los suministros de alimentos han aumentado a un ritmo menor que la población de los países pobres.
  - c. Los suministros de alimentos se han incrementado al mismo ritmo que la población de los países pobres.
5. ¿Cuál de los siguientes países es el que ha conseguido mayores avances en la lucha contra el hambre?
  - a. Zambia
  - b. República Centroafricana
  - c. Angola

El tema del desequilibrio entre población y recursos ha sido abordado desde distintos puntos de vista y teorías, a lo largo de los últimos siglos:

- Thomas Malthus a finales del siglo XVIII planteó la teoría antinatalista. Partidarios de frenar la natalidad.
- Carlos Marx a mediados del siglo XIX centraba la discusión en un reparto injusto de los recursos entre las personas.
- La Iglesia Católica y muchas religiones defienden una tesis pronatalista.

1. Si la población crece:
  - a. Mejoran los recursos del planeta
  - b. Disminuyen los problemas económicos al haber más mano de obra
  - c. Aumentan las necesidades de alimentos, agua, ropa, vivienda, etc.
2. Una buena solución ante la falta de agua podría ser:
  - a. Disminuir el número de embalses
  - b. Reducir su consumo al máximo
  - c. Construir embalses que aprovechen al máximo el agua y llegue a cualquier rincón.
3. ¿Qué hacen las autoridades de Etiopía con los niños abandonados sin padres, fallecidos por el SIDA?
  - a. Escolarizarlos para que no haya analfabetos
  - b. Enseñarles un oficio
  - c. Censarlos y tenerlos controlados a la espera de la ayuda internacional que nunca acaba de llegar
4. ¿Qué es el G8?
  - a. Es una ONG que lucha por quitar el hambre en el mundo sacrificándose por los pobres
  - b. Es el Grupo de los ocho países más solidarios con los países pobres
  - c. Es el grupo de los ocho países más industrializados y ricos del planeta

## CARACTERÍSTICAS DE LOS PAÍSES DESARROLLADOS Y SUBDESARROLLADOS

### PAÍSES DESARROLLADOS

- Baja participación de la población activa en el sector primario que se caracteriza por su elevada tecnificación
- Elevados niveles de consumo por persona con renta per cápita elevadas
- Bajas tasas de natalidad y mortalidad. Elevada esperanza de vida
- Elevado nivel educativo y cultural
- Fuerte desarrollo económico con altos índices de productividad
- Elevado consumo de energía
- Buenos medios de transporte y comunicación

### PAÍSES SUBDESARROLLADOS

- Altos índices de desempleo y población activa mayoritaria en el sector primario
- Baja renta per cápita
- Situación de subalimentación con bajas dietas calóricas por persona
- Tasas de natalidad y mortalidad altas con elevado crecimiento demográfico
- Bajo nivel educativo y cultural, con altas tasas de analfabetismo
- Reducido consumo de energía por persona
- Medios de transporte y comunicación escasamente desarrollados

Los países subdesarrollados tienen una baja renta por habitante que normalmente no alcanza los

- 2.000 dólares por habitante
- 500 dólares por habitante
- 10 000 dólares por habitante.

Europa y Norteamérica representan

- Un tercio de la riqueza mundial
- La sexta parte de la riqueza mundial
- Dos tercios de la riqueza mundial

Por la frase "Maldición de los recursos naturales" entendemos

- que los recursos naturales nunca caen en los países pobres
- que muchos países ricos en recursos naturales suelen ser pobres económicamente
- que los recursos naturales no son buenos para el crecimiento económico de un país

Señala la frase que no sea correcta

- Los países desarrollados tienen escasa población activa en el sector primario
- Los países subdesarrollados tienen unas altas tasas de mortalidad
- En los países subdesarrollados domina el empleo en los sectores secundario y terciarios

## TEMA 4 El ser humano en el mundo. La organización territorial de España

España es el resultado de un largo proceso histórico cuyos territorios han alternado momentos de independencia junto a otros de unidad.

- Los pueblos establecidos **con anterioridad a la dominación romana** sólo se asentaron en el territorio sin ningún tipo de organización administrativa.
- Provincia en **época romana (Hispania)** dependiente del Imperio, no cobró cierta unidad hasta el establecimiento del Reino Visigodo, un pueblo bárbaro que durante cerca de tres siglos controla territorialmente la península.
- La invasión musulmana en 711 implanta un estado islámico bajo el nombre de Andalus que ocupará todo la península salvo una franja en el norte de España que será el origen de los primeros **reinos**

**cristianos** cuya principal misión será la Reconquista.

- Este avance territorial destacarán dos grandes reinos, **Castilla y Aragón** que concluirán este proceso a finales del siglo XV, siglo que en se producirá la unión de ambos a partir de una **unión dinástica** entre ambos que será el origen de un nuevo estado (tras la incorporación de Navarra y la conquista del reino nazarí de Granada) aunque respetando las instituciones de los antiguos reinos medievales peninsulares. Aunque estos reinos estén divididos en provincias estas están pensadas en función de los territorios señoriales de origen medieval.
- El descubrimiento y la colonización de tierras americanas le llevará a dominar a nuestros reinos peninsulares gran parte del continente americano que a su vez permitirán sostener bajo el signo del catolicismo durante más de un siglo todo un imperio español en Europa.
- En 1580 otra unión dinástica daba lugar a la **incorporación de Portugal** y sus territorios ultramarinos a los corona española, hasta que en 1668 el reino portugués consigue la independencia definitiva de España.

**Los griegos y los romanos** dieron a nuestra Península los nombres de  e .

Los orígenes del actual mapa de las autonomías podemos encontrarlo en la **formación de los reinos** . Estos fueron creciendo de norte a sur en su lucha contra los .

El primero de esos reinos independientes fue el Reino de , que al crecer se convirtió en el Reino de .

Del **Reino de León** formarán parte:

- .
- Portugal.
- .
- El condado de .

**Castilla** se convierte más tarde en reino independiente y arrebatará a los musulmanes las tierras de:

- El reino de
- Los reinos andaluces de Sevilla,  y .
- El Reino de .

El avance cristiano en la **zona oriental** de la Península se vió dificultada por la más abundante presencia musulmana en el valle del , y por el establecimiento de la Marca Hispánica por los .

Aquí se formarán los nucleos de:

- .
- Condados de Sobrarbe y Ribagorza
- Reino de .
- Reino de .

• ¿Cuál de los reyes cristianos de la Península se consideraba con derecho al título de "rey de España"?

- El rey de Castilla
- Todos ellos.

• ¿Cómo se formó la Corona de Aragón?

- Por la unión del Reino de Aragón y de Cataluña.
- Aragón recibió el nombre de Corona al convertirse en reino independiente.

• ¿Qué tierras de la España actual conquistó la Corona de Aragón ?

- Valencia, Murcia y las Baleares.
- Valencia y las Baleares.

• ¿Qué reinos formaban parte de la Corona de Castilla?

- Como indica su nombre, el reino de Castilla y sus conquistas.
- Al unirse los reinos de Castilla y León.



- En ese mismo período en el siglo XVII la crisis castellana llevó al valido del Rey Felipe IV a proponer la **Unión de Armas**, una serie de medidas fiscales para que todos los reinos peninsulares contribuyeran de forma proporcional a la defensa del estado. En el siglo XVIII tras la Guerra de Sucesión y la llegada de la dinastía Borbón se implanta el modelo francés centralizado lo que se traduce en una serie de medidas unificadoras, los **Decretos de Nueva Planta** por los que todos los reinos peninsulares pierden sus prerrogativas administrativas y se implanta el modelo castellano. Sólo Navarra y el País Vasco que apoyaron al nuevo rey podrán mantener sus fueros tradicionales recibiendo el nombre de "provincias exentas". El Decreto de Nueva Planta copia del modelo francés la división territorial en **intendencias** con una finalidad fiscal aunque con límites variables durante el siglo XVIII e irregulares en número y extensión.

#### COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO.

En el año  llega para reinar en España la dinastía de los .

Su objetivo es convertir a España en un país de gobierno absolutista y . Eso significaba establecer una misma  y gobierno para toda España, es decir, hacer de España un Estado .

Aprovechando la guerra de , el rey  V establece el "Decreto de Nueva  " sobre los territorios que han luchado en su contra durante la guerra: los reinos de la Corona de . De esta manera perdieron sus leyes e instituciones de gobierno propios.

- En el siglo XIX durante la invasión francesa sustituye el sistema provincial particularista y plantea una **organización territorial en prefecturas o departamentos** que de algún modo respetan los límites naturales.
- La organización territorial apenas sufrirá variaciones hasta que en 1834 con el ministro de Javier de Burgos se implantará dentro del centralismo administrativo una **organización provincial** que en mayor o menor medida se mantiene hasta el presente.
- No será hasta 1978 en que la actual Constitución plantea un nuevo modelo territorial formado por **17 Comunidades Autónomas** que dentro de la unidad del Estado tengan capacidad legislativa propia dentro del ámbito de sus competencias. A la hora de configurar esta organización territorial se tuvieron en cuenta criterios históricos, geográficos y políticos. Actualmente, hay en España cuatro niveles en la Administración, independientes entre sí: los municipios, las provincias, las autonomías y el Estado nacional.

#### COMPLETA LAS FRASES:

A fines del siglo XIX aparecen en algunas regiones corrientes  que desean mayor autogobierno o  para su territorio.

En las regiones de mayor  económico:  y el   es donde gozan de mayor fuerza.

Durante la II  se concedió la autonomía a , pero con la victoria de Franco en la Guerra Civil, la perdió.

Con la democracia, la Constitución de  reconoce el derecho a la . El resultado es el nuevo mapa de España dividido en  comunidades.

Los **criterios** utilizados para su organización fueron:

- como en el caso de Cataluña o Andalucía.
- como Cantabria o la Rioja.
- como en el caso de Madrid.

Un **sistema democrático** se caracteriza entre otras cuestiones por tener un gobierno que representa a la mayoría y donde las leyes aprobadas por todos establecen una igualdad de derechos. Esta igualdad no significa que seamos iguales sino que se respeten nuestras diferencias dentro de un ambiente de tolerancia y libertad.

En 1948 se estableció en la ONU la Declaración Universal de Derechos Humanos que se fundamentan en la dignidad de la vida del ser humano. Son un conjunto de principios éticos universales, existen desde el nacimiento y que deben ser respetados por todos. Por tanto estrechamente relacionados con la Democracia.

